



ЗДРАВЕЙТЕ КОЛЕГИ,

Предлагаме на Вниманието Ви възможности за обучение, квалификация и развитие на педагогическите специалисти във Вашето детско и учебно заведение чрез одобрени от МОН квалификационни програми, залегнали в Програмата ни за 2018 г.

ЗАЩО ДА ИЗБЕРЕМ ОБУЧЕНИЯТА НА ЦЕНТЪР “ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕМОКРАЦИЯ”?

Обучение чрез активно участие:

Ние прилагаме интерактивен подход по време на обучение, който ни позволява да отговаряме на вашите нужди и интереси. Всеки семинар дава възможност за обединяване на идеи и умения чрез комбиниране на упражнения, ролеви игри, симулации, работа в малка група, демонстрации и лекции. Методът на обучение и многообразието от подходи правят обученията ни с изключително практическа насоченост при съобразяване със специфичния стил на учене на всеки от участниците.

Практически опит:

В организацията ни работят обучаващи практики и академични лица, които повече от 24 години са тясно свързани с образованието, квалификацията на педагогическите специалисти и решаването на проблеми в образователната система, съвместно с учители, директори, родители и ученици.

Теоретично и методическо осигуряване:

На всяко от нашите обучения предоставяме на хартиен и в електронен носител авторски методики и методически пособия, разработени съвместно с преподаватели от цялата страна, базирани на конкретния за страната ни опит въз основата на реалния живот на училището и съвременни технологии от ЕС.

Удостоверения и сертификати:

Нашите програми и лектори за обучение на педагогически специалисти са одобрени от МОН и сертифицирани от Европейската референтна рамка за развитие на ключови компетентности. Участниците в нашите обучения получават сертификат, който се признава от всички държави членки на Европейската общност и носи кредити към професионалното ви израстване.



Цени:

Ние проявяваме чувствителност към трудностите, пред които са изправени всички работещи в образователната сфера и на тази основа формираме нашите цени:

- ☛ Такса за 1 участник в обучение от 16 уч.часа /1 кредит/ - 66 лв /с включено **Удостоверение**/;
- ☛ Такса за 1 участник в обучение от 32 уч.часа /2 кредита/ - 112 лв. /с включено **Удостоверение**/.

Отстъпки и преференции:

При постъпила заявка от над **15 преподавателя** от едно учебно заведение по конкретна тема за квалификация, ние ще Ви направим отстъпка в таксите за участниците от 10 %.

Добавена стойност:

- ☛ Всеки от участниците получава на хартиен и електронен носител книги с авторски и преведени методики, системи за самообучение и развитие по темата на участие;
- ☛ Всеки участник ползва в таксата си кафе паузи и възможности за контакти на професионалните си взаимодействия с колеги от други училища;
- ☛ При заявено лично желание всеки от участниците може да се включи в ресурсната ни база данни за взаимодействия с водещи преподаватели от България и ЕС за бъдещи индивидуални контакти и личностно развитие;
- ☛ При заявено желание от ръководствата на детските или учебни заведения осигуряваме взаимодействия и възможности за развитие на партньорства с училища от 500 града на ЕС.

Място на провеждане:

Обученията се провеждат в залата на нашия офис, но при желание от Ваша страна ние можем да осигурим обучителите си на място – във Вашето учебно заведение или предоставена зала за целта от друга институция в цялата страна.



Време за провеждане:

Готови сме да се договаряме индивидуално с всяко учебно заведение и да се съобразим и да изпълним задълженията си и в дни и часове удобни за вас.

Специално предложение за провеждане на изнесени извън града обучения:

- Организацията ни осигурява обучители и на изнесени извън града обучения на педагогически специалисти. При необходимост можем да ви съдействаме и с логистиката/организацията на извънградските обучения с осигуряване на транспорт, хотел, храна, зали и техническо оборудване.

Административно осигуряване и отчетност:

Предварително ще ви предоставим оферта, типов проект-договор с програма на избраното от вас обучение. Изплащането на таксите ще извършите по банков път след представяне на приемо-предавателен протокол, фактура, списък на участниците и издадени Удостоверения по Приложение №14 към чл. 48, ал. 1, т.1 за присъдени квалификационни кредити по Наредба 12/01.09.2016 г.

Подробна информация с детайлни учебни програми и методически пособия ще намерите в интернет страницата ни:

www.centerbg.org

С нетърпение очакваме Вашите предложения и въпроси:





ПРЕДЛАГАНИ ОБУЧЕНИЯ И КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ПРЕЗ 2017 г.

1. ПРОФЕСИОНАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКО ОБЩУВАНЕ

Одобрена със заповед № РД 09 - / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Ефективно и конструктивно общуване. Видове общуване – вербално, невербално. Бариери пред ефективното общуване. Специфика на педагогическото общуване и процес. Мотивираща и утвърждаваща комуникация и изграждане на конструктивни взаимоотношения и взаимодействия на различни нива: учител-ученик, учител-родител, учител-ученик-родител. Стратегии за преодоляване на бариери и трудности в общуването, преодоляване на съпротиви, справяне с конфликтни ситуации. Ефективно общуване, съответстващо на спецификата на средата и актуалната ситуация. Инструменти на ефективното общуване – Обратна връзка, Аз-комуникат, Рефлексивно слушане. Поведенчески модели и личностни умения в професионално-педагогическото общуване, обучителния и образователния процес.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.






Брой кредити: 1

2. РАБОТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С АГРЕСИВНО ПОВЕДЕНИЕ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1305 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

В тази програма за обучение на педагогическите специалисти са включени знания за:

-  Видовете агресия и насилие и причините които ги пораждат;
-  Чувствата, действията и характеристиките на агресора/насилник и на жертвата;
-  Най-често срещаните прояви на насилие в училище и техните основни фактори;
-  Психологическите фактори, които допринасят за агресия и насилие между децата и учениците;
-  Къде най-често има прояви на психическо и физическо насилие и агресия между децата и учениците;



- ❖ Специфичните характеристики на прояви на агресия при момчетата и при момчетата;
- ❖ Действията или бездействията на страничните наблюдатели;
- ❖ Техники за превенция и намеси за ефективно справяне с агресията и насилието и знания за общуването с децата и със себе си;
- ❖ Оценка на нивото на агресия и начините на работа с органите и отделите за закрила на децата;
- ❖ Как да се справим, когато ние станем жертви на агресия или насилие.

Обучението изгражда и разширява уменията на участниците за:

- ❖ Разпознаване на агресията и насилието и стравянето с тях;
- ❖ Умения за балансиране между агресор и жертва;
- ❖ Превръщане на агресията в положителни действия;
- ❖ Прилагане на инструментариум, от специфични стратегии, подходи, методи и техники за справяне с агресията и насилието;
- ❖ Използване на личностните ресурси, индивидуалния енергиен цикъл и интелектуалното равнище в процесите на потушаване на агресията;
- ❖ Самостоятелно учене и продължаващо професионално обучение за повишаване на личния потенциал и нивото на компетентност.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

3. ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1307 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Това обучение предлага на педагогическите специалисти знания за:

- ❖ Умствената и емоционална интелигентност и за разликата между тях;
- ❖ Силата на емоциите и тяхното управление;
- ❖ Самопознание и разбиране на собствените емоции и общуване с другите;
- ❖ Нивата на общуване и тяхното влияние при взаимодействията с учениците, родителите и колегите;



- 🏰 Управление на емоциите и как да учим учениците в тези процеси;
- 🏰 Разбиране емоциите на учениците, на родителите и колегите, с които се взаимодейства и развитие на емпатия в учениците;
- 🏰 Принципи и инструменти да се говори така, че другите да ни слушат.

Обучението подпомага педагогическите специалисти да развият уменията си за:

- 🏰 Ефективно управление на емоциите;
- 🏰 Установяване нивата на общуване;
- 🏰 Планиране на успеха и ефективно възприемане на образователната среда и заобикалящия ни свят и изграждане на тези умения в учениците;
- 🏰 Умения за поемане на отговорност за мотивациите;
- 🏰 Да се задават правилните въпроси и се изграждат в учениците ефективни модели за общуване със себе си и с другите;
- 🏰 Използване на личностните ресурси, индивидуалния енергиен цикъл и интелектуалното равнище в процесите на управление на емоциите;
- 🏰 Придобиване и развитие на емоционална мъдрост.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

4. ИНСТРУМЕНТАРИУМ НА СЪВРЕМЕННИЯ УЧИТЕЛ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1289 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Програмата на обучение включва: Концепция за учене през целия живот. Учение през целия живот – типове: Формално, Неформално, Информално (самостоятелно). Дефиниция за интерактивни методи и игрови технологии. Видове интерактивни методи (ситуационни, дискуссионни, емпирични), използвани в обучителния и педагогическия процес. Въведение в методиката на съвременното обучение – инструменти за учене, раздвижващи упражнения, упражнения за „разчупване на леда”, ролеви игри, казуси, дискусия, беседа, анкета, симулации, мозъчна атака и др. интерактивни методи. Изработване на стратегии и личен инструментариум за въвеждане и боравене с интерактивните методи в учебния процес. Дизайн на интерактивен



урок. Демонстрация и провеждане на урок по свободно избрана тема. Активна класна стая. Иновативни методи в обучението и образованието.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

5. УМЕНИЯ ЗА РАБОТА В ЕКИП И ЛИДЕРСТВО

Одобрена със заповед № РД 09 - 1275 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Програмата на обучение включва: Дефиниране на понятието екип. Екип или група? Създаване на екипа – специфика и преимущества, екипна ефективност. Видове екипи. Екипни цели. Жизнен цикъл. Типове хора в екипа и техните роли. Какъв екипен играч съм? Кой е моят стил на екипно поведение? Структура и функциониране на екипа. Разлика между общуване и комуникация. Комуникацията в екипа - същност и особености, ефективност. Бариери пред ефективните междуличностни взаимоотношения. Правила за общуване. Творческо решаване на проблеми и методи за вземане на екипни решения. Същност на конфликтите. Видове конфликти. Структура и „живот” на конфликтите, превенция и стратегии за преодоляване. Дефиниране на личния стил на управление на конфликти. Дефиниране и идентифициране на т.нар. „трудни” поведения на екипа. Умения за комуникация в конфликтна ситуация. Ефективна и конструктивна работа с „конфликтни личности” и „трудни членове” в екипа. Ефективни стратегии за превенция и справяне с конфликтите в екипа. Личен инструментариум за управление на конфликти. Лидерство. Разлика между лидер и мениджър. Лидерски стилове. Личен лидерски стил и поведение Лидерът и екипната работа. Взаимодействие между лидера с членовете на екипа.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1



6. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ – РАЗВИТИЕ НА ГРАЖДАНСКА И СОЦИАЛНА КУЛТУРА В УЧЕНИЦИТЕ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1304 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Програмата на обучение включва: Дефиниция на понятията гражданска и социална култура и компетентност. Идентифициране на потребността от въвеждането и преподаването на Гражданско образование в учебния и образователния процес. Дефиниране на учебните теми, заложи в предмета Гражданско образование. Правата на човека и Конвенция за правата на детето. Формиране на гражданска и социална култура – повишаване на гражданската и социалната компетентност. Знания за гражданското общество, власт и политика, национална и етническа принадлежност, идентичност и автентичност, ценностна система и мироглед, околна среда, институции и други елементи от структурата на гражданската и социалната култура и компетентност. Ефективни стратегии и методи за практическо приложение на усвоените от учителите знания и умения, както в житейска среда, така и в процесите и ситуациите на обучение и образование на учениците.





Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

7. ИЗПОЛЗВАНЕ НА МЕТОДИКАТА „ДЕБАТИ” В КЛАСТНАТА СТАЯ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1301 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

-  Въведение в метода „Дебати” – дефиниции, компоненти на дебата, техники за подобряване на образователния опит.
-  Процеси в дебатите – изследване и събиране на информация по теми, аргументация, създаване на казус, критичен анализ, речеви комуникативни умения, умения за слушане
-  Цели на дебатването – ангажиране на учениците, преподаване на умения за убеждаване и критическо мислене, нови модели за усвояване на знание
-  Формати за дебати в клас – публичен форум, спонтанна аргументация, дебат по политики, парламентарен дебат, ролеви



- дебат, симулиран съдебен процес, дебати за творчество и креативност
- ❖ Дефиниране на теми за дебати – основни критерии и изисквания
- ❖ Подготовка за дебат в кл. стая – работа с информация, организация на речта, умения за публична реч, умения за водене на записки, задаване и отговор на въпроси, оценяване на дебати, подготовка на утвърждаващ и отрицаващ казус,
- ❖ Подготовка на кл. стая – физическо поддръждане на стаята, технически елементи на дебата, дискусии след дебата, видео заснемане, публичност на дебатите, дебати извън кл. стая
- ❖ Включване на учениците като публика, водене на записки от аудиторията, учениците като оценяващи на дебата, бланки за оценяване, въпроси от аудиторията, съобщаване на резултата
- ❖ Оценяване на дебатите – Цел, и оценяване на различните елементи на дебата. Методи за оценяване - бланки, оценка от съотборниците, оценка по списък с въпроси, оценка на подобрението чрез повторение на дебата
- ❖ Използване на методиката „Дебати” по различните учебни предмети.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

8. ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. ЗЛОПОЛУКИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Одобрена със заповед № РД 09 - 1312 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

- ❖ Знания за предмета, целите и задачите на здравното възпитание и образование;
- ❖ Знания за теорията на здравното възпитание и обучение: същност, специфика и хуманистичен характер;
- ❖ Знания за съдържанието, формите и съвременните методи на здравно възпитание и обучение;
- ❖ Знания за понятия, свързани със здравното възпитание и обучение – здраве, болест, здравословен начин на живот, здравна култура;



- 🏰 Знания за най-честите заболявания и злополуки в детската градина и начална училищна възраст – превенция и адекватно поведение.
- 🏰 Умения да организират и реализират здравно-възпитателен процес с различни възрастови групи;
- 🏰 Умения за превенция на отклоняващо се от здравните норми поведение;
- 🏰 Умения да прилагат методи и средства в здравно-възпитателна дейност;
- 🏰 Умения да реагират адекватно при заболявания и злополуки.
- 🏰 Нагласа да прилагат своеобразни методи, форми и средства на здравно възпитание;
- 🏰 Нагласа за анализ и интерпретация на различни програми за здравно възпитание и образование; анализ на по-важните проблеми на здравословния начин на живот;
- 🏰 Нагласа за работа с подрастващите, родителите и обществеността, относно здравното възпитание и образование;
- 🏰 Нагласа за формиране на здравословен стил на живот и реализиране на здравно -образователни модели;
- 🏰 Нагласа за непрекъснато личностно развитие и усъвършенстване на личностни умения.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

9. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАБОТА В ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА

Одобрена със заповед № РД 09 - 1298 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

- 🏰 За интеркултурността – същност, културни недоразумения и противоречия, и фактори за ефективни интеркултурни взаимодействия;
- 🏰 За историята и културата на различните етнически, религиозни и езикови малцинства;
- 🏰 За проявленията на дискриминация, предразсъдъци и стереотипи, и механизми за тяхното неутрализиране;
- 🏰 Знания в областта на равните права и възможности за всички без разлика на раса, пол, етнически и социален произход, вероизповедание;



- ☞ За проблемите и противоречията на етнокултурна основа и умения за тяхното неутрализиране и разрешаване;

Обучението предоставя на участниците практически педагогически технологии инструменти и методи, които изграждат умения:

- ☞ За създаване на позитивно среда за диалог между представители на различните етнокултурни общности;
- ☞ За обучение, възпитание и социализация в дух на толерантност и взаимно уважение, познаване и премене на културната специфика на хората;
- ☞ Умения да формират самоуважение към собствената културна идентичност;
- ☞ За взаимодействие в образователна межкултурна и междуетническа среда;
- ☞ За осъзната емпатия, толерантност, самосъзнание, самоконтрол и реална самооценка на собственото си поведение;
- ☞ Способност за създаване на доверие и съпричастност;
- ☞ Разбиране за националната културна идентичност във взаимодействие с културната идентичност на етническите групи;
- ☞ Да се видят и разбират други гледни точки, причинени от разнообразието, допринасящи за обогатяване на собствените възгледи.

Продължителност на обучението: 40 уч.ч.

Брой кредити: 2

10. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ЗА РЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1284 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

- ☞ Знания за основни теории в сферата на конфликтологията и тяхното приложение в образователната система;
- ☞ Знания за предпоставките за възникването на конфликтите, видове конфликти и цикъла на конфликта в образователната среда;
- ☞ Знания за съществуващите модели за мирно решаване на конфликти в съвременния свят и училищата по света;
- ☞ Знания за структурата и етапите за решаване на конфликти в отделните модели;



- 🏛️ Знания за въведени системи и структури за решаване на конфликти в училищата и други образователни институции.

Акцент в това обучение е развитието на практически умения като:

- 🏛️ Умения за разпознаване на видовете конфликти и техните проявления;
- 🏛️ Умения за ефективно взаимно разбиране в конфликтна ситуация;
- 🏛️ Способности за преформулиране на декларираните позиции и преформулирането им в интереси;
- 🏛️ Умения за справяне с непочтенни похвати, прилагани в преговорните процеси;
- 🏛️ Умения за намеси в помирителния процес и следване етапите на неговото приложение;
- 🏛️ Способност за пренос и разработване на проекти за въвеждане системи за мирно решаване на конфликти в образователната среда и там където това е необходимо.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

11. СЪЗДАВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ КУЛТУРА НА ТОЛЕРАНТНОСТ В УЧИЛИЩЕ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1277 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

- 🏛️ За толерантността – същност, културни недоразумения и противоречия, и фактори за ефективни интеркултурни взаимодействия;
- 🏛️ Психологически, културни и институционални измерения на толерантността;
- 🏛️ За проявленията на дискриминация, предразсъдъци и стереотипи, и механизми за тяхното неутрализиране;
- 🏛️ Знания в областта на равните права и възможности за всички без разлика на раса, пол, етнически и социален произход, вероизповедание;
- 🏛️ Етапи и аспекти на промената – създаване на цялостна среда;
- 🏛️ Ползи за учителите, учениците, родителите и общността от въвеждане и поддържане среда на толерантност;
- 🏛️ Дейности и подходи, които повишават толерантността;



Обучението предоставя на участниците практически педагогически технологии инструменти и методи, които изграждат умения:

- 🏰 За създаване на позитивна среда за взаимодействие между деца, учители и родители;
- 🏰 За обучение, възпитание и социализация в дух на толерантност и взаимно уважение, познаване и премаване на културната специфика на хората;
- 🏰 За взаимодействие в образователна межкултурна и междуетническа среда
- 🏰 За осъзната емпатия, толерантност, самосъзнание, самоконтрол и реална самооценка на собственото си поведение;
- 🏰 Способност за създаване на доверие и съпричастност;
- 🏰 Нагласа за използване различията за постигане на по-добри резултати – в ученето, ежедневно общуване и начина на живот;
- 🏰 Да се видят и разбират други гледни точки, причинени от разнообразието за обогатяване на собствените възгледи.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

12. ОБУЧЕНИЕ НА ОБУЧИТЕЛИ – АНДРАГОГИЯ

Одобрена със заповед № РД 09 -1309 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Програмата в това обучение включва основните измерения на андрагогията, като наука и изкуство за обучение на възрастни; характеристика на обучението като предмет на дидактиката и специфичните измерения на обучението на възрастни; принципите и методите на обучение на възрастни; методиката на обучение на педагогически специалисти, млади специалисти и практиканти.

Съдържанието на програмата за обучение включва знания за:

- 🏰 Обекта, предмета, целите и задачите на андрагогията, като научна област и основните андрагогически понятия;
- 🏰 Съвременната стратегия за учене през целия живот, теории и концепции за перманентно образование;
- 🏰 Формите, методите, средствата и принципите за обучение на възрастни;



- ❖ Психо-социалните характеристики на личността в периода на зрелостта;
- ❖ Същността и етапите на андрагогическия процес;

Обучението формира умения в участниците:

- ❖ Да осъществят обучение по групи и индивидуално, отчитайки специфичните характеристики на андрагогическия процес;
- ❖ Да прилагат методи и средства при реализиране на обучението през целия живот на базата на хуманизма, като водеща нравствена позиция;
- ❖ Да формират у себе си устойчива нагласа към професията преподавател на възрастни;
- ❖ Да прилагат комуникативни умения и техники за позитивно влияние - индивидуално и в екип и създаване на стимулираща образователна среда;
- ❖ Да откриват практическо приложение и използване на различните методи, инструменти, подходи, стратегии, усвоени в процеса на обучение.

Продължителност на обучението: 32 уч.ч.

Брой кредити: 2

13. ЕФЕКТИВНО ОБЩУВАНЕ ЗА УЧЕНИЦИ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1278 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

- ❖ Знания за основни теории в сферата на общуването и тяхното приложение в образователната система;
- ❖ Знания за бариерите в общуването и проявленията им в образователната среда;
- ❖ Знания за съществуващите модели за ефективно общуване в съвременния свят и училищата по света;
- ❖ Знания за техниките за ефективно общуване;
- ❖ Нагласите към партньорите като част от компетентността за ефективно общуване;
- ❖ Знания за въведени системи и структури за ефективно общуване в училищата и други образователни институции.



Акцент в това обучение е развитието на практически умения като:

- 🏰 Умения за формулиране, постигане и оценяване на частичните цели по време на разговор;
- 🏰 Умения за ефективно споделяне на преживявания;
- 🏰 Умения за споделяне
- 🏰 Умения за даване на обратна връзка;
- 🏰 Умения за делегиране;
- 🏰 Умения за изясняване на противоречия и недоразумения
- 🏰 Умения за правене на комплименти и изразяване на благодарност;
- 🏰 Умения за отразяване на емоциите и демонстрация на емпатия.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

14. ПЕРСОНАЛИЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ, ИЛИ КАК ДА РАЗВИЕМ И ПРИЛАГАМЕ УЧЕНИКО-ЦЕНТРИРАН ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНЕТО

Одобрена със заповед № РД 09 - 1285 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

1. **Теоретична част** – понятийно изясняване на персонализираното обучение;
2. **Методи, подходи и похвати** за развиване на култура на персонализирано обучение в класната стая;
3. **Практическа част** - генериране на идеи от участниците как да развиват и прилагат персонализирано обучение и преподаване.

В теоретична част се прави преглед на идеята за персонализирано обучение. Представят се исторически аспекти и участниците се запознават със съвременното разбиране за ПО. Съпоставяне на класическото стандартно образование и ПО – извеждане на аргументи и основания защо ПО е необходимо в съвременното образование. Примери и добри практики за ПО от различни образователни системи. Представят се различни възможности и методи за изграждане на култура на ПО в училище и класната стая. Как се създава интердисциплинарност, която да подкрепя и развива ПО. Връзки на ПО с креативното преподаване – как да помогнем на учениците да развият собствените си креативни страни и умения за самостоятелна творческа



изява. Как училището може да намира различни партньори и да търси разнообразни възможности за сътрудничество в посока развиване на ПО. Отделя се специално внимание на оценяването в училище и как да бъде ориентирано към ПО.

Интерактивни сесии, в които участниците въз основа на представеното по-горе генерират идеи как да се развива ПО и да се стимулира креативността на учениците съобразно условията във всяко училище и спецификата на отделните учебни предмети.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

15. РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1288 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Видове финансиращи програми и проекти, принципи на тяхното функциониране и ресурсни източници за информиране за тях. Основни елементи в структурата на проектите. Нива на интервенции. Жизнен цикъл на проекта. Методи за анализ на ключови страни, анализ на образователни проблеми и задачи. Изграждане на стратегии. Създаване на логически модел на проекта. Дефиниране на цели, планиране на резултатите, дейностите и ресурсите на образователния проект. Видове индикатори за измерване на целите и резултатите и изработване на доказателства за тяхното постигане. Изработване на анализ над външните условия, над които не можем да влияем. Разглеждане на пакет от необходимата проектна документация – формуляр за кандидатстване, бюджет и допълнителни приложения.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1



16. ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОЕКТИ

Одобрена със заповед № РД 09 - / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Съдържанието на обучението включва разглеждане на пълен пакет от проектна документация и документация за неговото отчитане. Кратко представяне на елементите във формулярите и структурата на образователните проекти с методология за тяхното попълване. Индивидуално и в малки групи практическо попълване на всяка част от проектния формуляр: Представяне на кандидата и партньорите; Цели на проекта – обща и конкретни; Съответствие на проекта към целите и приоритетите на програмата; Съответствие на Хоризонталните принципи на ЕС; Описание на съществуващите потребности и проблеми на съответния регион; Дефиниране и представяне на целевите групи, на преките и непреки бенефициенти; Причини за избора на целевите групи и на дейностите; Съответствие на проектните дейности с потребностите на целевите групи; Детайлно описание на дейностите; Методология - Методи за изпълнение; Причини за избор на методологията; По какъв начин проектът надгражда предишен опит; Процедури за вътрешна оценка; Степен на участие на партньорите; Екип на проекта; Работен график; Очаквани резултати - Въздействие върху положението на целевите групи; Въздействие върху техническия и управленски капацитет на целевите групи и партньорите; Публикации и други продукти на проекта; Мултипликационен ефект; Краткосрочно и дългосрочно въздействие от проекта; Подробен бюджет и очаквани източници за финансиране; Задължителни приложения към проекта.

Продължителност на обучението: 36 уч.ч.

Брой кредити: 2







17. РАБОТА В ЕКИП ЗА УЧЕНИЦИ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1262 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Общата цел на програмата е: Да се увеличат уменията на педагогическите специалисти за създаване и поддържане на ефективни екипи при работа с ученици.

Конкретни цели са:

-  Да се осигурява позитивна образователна среда и конструктивни подходи за сътрудничество чрез придобиване на ключови умения за работа в екип;
-  Да се предизвика желание за подобряване уменията за работа в екип;
-  Участниците да осъзнаят и да идентифицират своите силни и слаби страни както и възможните си роли при работа в екип;
-  Да се изгради положително отношение на педагогическите специалисти към личностното си развитие и работата в екип.

Работата в екип е важна за учениците, понеже едновременно подпомага ефективното усвояване на знания в училище, допринася за доброто усещане на учениците по време на учения процес и развива техните компетентности за работа извън и след училище.

Програмата на обучение предлага на педагогическите специалисти знания и умения за: Съвременна теория за работа в екип. Общуване в екип. Целеполагане. Групово вземане на решения. Създаване и поддържане на доверие. Съвместна оценка на постигнатите резултати и подобряване на екипните взаимодействия.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1







18. РАБОТА С ТРУДНИ РОДИТЕЛИ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1281 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката





Кратко описание на програмата:

Общата цел на програмата е да помогне на педагогическите специалисти да работят по ефективно с родители, които имат искания и очаквания към резултатите от учебния процес.





Специфични цели:

-  Да се представи модел за ефективно общуване с родители;
-  Да се подобрят уменията за постигане на решения;
-  Да упражнят елементите на ефективното предаване на послания;
-  Да се подобри компетентността за активно включване на родителите в ефективен образователен процес.

По време на обучението ще бъдат разгледани следните теми:

-  Екологичният модел за развитие на децата – макро, мезо и микро-среда и фактори за развитието на децата;
-  Ролята на учителя в българското образование – различни гледни точки и очаквания на родители, администрация и ученици;
-  Техники за превръщане на оплакването в ангажимент – установяване потребността на родителя, предлагане на алтернативи, търсене на отговорност за постигане на резултат;
-  Ролята на други институции в образованието.

След завършване на обучението всеки участник ще познава и може:

-  Да задава ефективни открити, уточняващи и закрити въпроси;
-  Да предлага алтернативи за решаване на конфликтни ситуации;
-  Да търси ангажименти за поемане на отговорност от страна на родители;
-  Да договаря конкретни стъпки в постигане позитивни резултати.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1



19. ОСЪЗНАВАНЕ И СПРАВЯНЕ СЪС СТРЕСА – СИНДРОМ НА ИЗПЕПЕЛЯВАНЕ НА БЪРНАУТ

Одобрена със заповед № РД 09 - / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Въпреки, че не можем да премахнем стреса, ние бихме могли да се научим как ефективно да се справяме с него и максимално да увеличим нашия потенциал. Тази програма предоставя възможност участниците в нея да идентифицират стресогенните фактори в живота си, да разберат по какъв начин им влияят тези фактори, да научат и приложат стратегии за справяне със стреса.

Програмата на обучение предлага на педагогическите специалисти знания и умения за: Съвременна теория за стреса. Видове стрес. Фрустрацията като фактор за повишаване на психическото напрежение. Фази на стресовия процес, дистрес. Индивидуална реакция. Влиянието на стреса на работното място – резултат от промените в образователната среда и съвременното общество. Положително и отрицателно влияние на стреса върху ефективността на образователната и възпитателна работа. Предпоставки за стресът в педагогическата работа. Симптоми на стреса – физически, емоционални, поведенчески. Ефективни стратегии за адаптация в условията на стрес. Динамичен стереотип. Управление на стреса – на индивидуално и на организационно ниво. Организационни промени. Стратегия за повишаване на контрола. Стратегия за предотвратяване на бягството от контрола. Алтернативи за понижаване на натрупаното психическо напрежение. Изработване на лични планове за управление на стреса.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

20. РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1294 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Дефиниция на понятията творчество и творческо мислене. Идентифициране на потребността от въвеждането на творческото мислене в учебния процес. Запознаване с инструментите за развитие на творческото мислене по методиката на Едуард Де Боно,



методиката „Шест мислеци шапки“ и „Мисловните карти“ и „Дванадесет инструмента за творческо мислене“. Практическо приложение на инструментите и методиките в преподаването на различните предмети. Умения за индивидуално творческо изразяване на учителите, умения за стимулиране и употреба на творческото мислене от учениците. Умения за разработване на дизайн на „Час по мислене“ и „Творчески ден“. Ефективни стратегии и начини за практическо приложение на инструментите и методиките в професионална и житейска среда, обучителна и образователна ситуация.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

21. УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ – ЛИЧЕН СТИЛ НА УЧЕНЕ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1257 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Идея и концепция за учене през целия живот. Резултати от ученето през целия живот – пълноценно личностно и професионално развитие в процесите на обучение и образование както на учениците, така и на учителите. Идентифициране на необходимостта от надграждане на наличните знания и умения за учене. Учение през целия живот: Формално, Неформално, Информално. Групи умения, включени и необходими за процеса на учене. Работа с учебен материал. Работа с алтернативни източници в учебния процес. Стиллове на учене – теории и методики. Идентифициране на личния стил на учене. Практическо приложение на уменията и стилове на учене в процеса на обучение и образование. Формиране на стратегии и личен инструментариум в помощ на практическото приложение на усвоените знания и умения. Преодоляване на негативните стереотипи по отношение на алтернативното учене и образование.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1



22. УПРАВЛЕНИЕ НА ВРЕМЕТО

Одобрена със заповед № РД 09 – 1259 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Дефиниране на понятието време. Ефективно организиране и управление на времето в житейска и професионална среда. Дефиниране на цели и задачи. Правилото SMART и Принцип на Парето. Дефиниране, поставяне и степенуване на приоритети. Системи за организиране на професионалното ежедневие и работните ангажименти. Критерии за оценка ефективността на управлението време и приоритетите. Одит на времето. Осъзнаване на собствените източници за дефицит на време – „вътрешно“ присъщите и „външни“ бариери и трудности. Изготвяне на ефективен график и план за провеждане на личните и работните ангажименти. Планирането като елемент от организирането и управлението на времето. Делегиране – принципи и стратегии. Стратегии за справяне с „крадците“ и „убийците“ на време. Матрица на приоритетите. Промяна на поведението и навиците – конкретни стъпки в посока на личностното и професионалното развитие. Индивидуален инструментариум и методология за действие при преподаването на процесите за формиране на умения и знания за организирането и управлението на времето, работните задачи и личните ангажименти у учениците.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

23. ПРЕЗЕНТАЦИОННИ УМЕНИЯ

Одобрена със заповед № РД 09 - 1315 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Макар и добри експерти в професионалното си поприще все по-често вече ни се налага да представяме определени теми на своите ученици, пред техните родители, колеги или пред широка и разнообразна аудитория. Ние излизаме на една нова сцена, на която от нас се очаква да завладеем учениците или публиката си, да ги провокираме, и да ги направяем съпричастни по един атрактивен начин, които да се запомни. Увлечени в сложна терминология, неразбираеми таблици и множество диаграми често забравяме, че това е само едно прекрасно допълнение, а не основата на добра презентация.



Програма е предназначена да помогне на участниците да разберат и усвоят основните техники и правила за разработване на ефективна презентация. Да ги окуражи и обогати с успешни практики за представяне на знания, умения и компетентности по подходящ и въздействащ начин.

Програмата „Презентационни умения” е съставена от две основни теми: „Техники за презентирание” и „Умения за взаимодействия с учениците”.

След завършване на обучението всеки участник ще познава и може:

- 🏆 Познава основните правила за ефективна презентация;
- 🏆 Може да използва различни техники и визуални средства за презентирание в зависимост от ученическия клас или аудиторията;
- 🏆 Владее възможностите на Microsoft Power Point за презентирание на уроци или услуги и за създаване на рекламни материали за училището;
- 🏆 Умее да представя вълнуващо определени теми по подходящ и ефективен начин;
- 🏆 Умее да оказва подкрепа и развива презентационни умения в учениците.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч.

Брой кредити: 1

24. ВОДЕНЕ НА РАБОТНИ СРЕЩИ И СЪВЕЩАНИЯ И СЪВМЕСНО РЕШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОБЛЕМИ

Одобрена със заповед № РД 09 – 1264 / 26.01.2017 г. от Министъра на образованието и науката

Кратко описание на програмата:

Представяната система за организация и провеждане на делови/работни срещи е свързана с ясно дефинирано разбиране за тяхната същност и роля във функционирането на различните видове образователни организации.

Практиката е показала, че съвещанията могат да бъдат силен лост за започване на положителни промени във всяка институция. Начинът на провеждане на съвещанията разкрива микрокосмоса, сърцевината на културата на организацията. Изграждането на тази култура в посока на



по-голяма откритост, честност, дух на сътрудничество и ориентация към постигане на резултати, ще има положителен верижен ефект в цялото училище и ще гарантира постигането на неговите цели.

Ключът към успеха е умението на педагогическите специалисти да работят заедно в групи, съвместно да повдигат проблемите, да ги анализират и съвместно да взимат решения за тяхното преодоляване. По принцип педагогическите специалисти имат нагласи да допринасят чрез това, което правят за успеха на образователната институция. Те имат готовност техните ценности, знания и способности да бъдат приобщени към постигането на нейната мисия. От друга страна, по-често срещаната ситуация е, че творческият им потенциал не се използва достатъчно ефективно. Това в много голяма степен зависи от ръководителя, от неговата настройка на мислене. Ако той цени творчеството и приноса на хората, то съвещанията са важното място, където да се създаде обстановка на сътрудничество, сигурност и възприемане, която извиква най-хубавото у хората.

Продължителност на обучението: 16 уч.ч. Брой кредити: 1